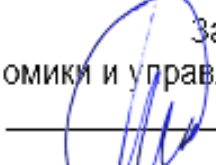


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
экономики и управления организациями  
Ю.И. Трещевский  
27.04.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.04. Управление корпоративными финансами

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 38.04.02 Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Современные технологии менеджмента
3. **Квалификация (степень) выпускника:** магистр
4. **Форма образования:** заочная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики и управления организациями
6. **Составители программы:** д.э.н., доц. Кособуцкая Анна Юрьевна
7. **Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол № 4 от 16.04.20 г.
8. **Учебный год:** 2020-2021                      **Триместр(-ы):** 2-3



## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков управления финансами корпорации для решения стратегических задач.

### Основные задачи:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области управления корпоративными финансами;
- освоение основных приемов оперативного и стратегического управления финансовыми ресурсами организации;
- изучение методов финансового планирования, бюджетирования, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию структуры капитала;
- изучение методов практического управления капиталом предприятия, реальными и портфельными инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками;
- ознакомление с техникой принятия финансовых решений на предприятии;
- приобретение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области управления корпоративными финансами.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| ПК-3        | способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов;</li><li>– методы и инструменты анализа потока денежных средств;</li><li>– основные виды бюджетов предприятия, их структуру, порядок и особенности составления;</li><li>– методы оценки эффективности портфельных и реальных инвестиций;</li><li>– финансовые риски и способы их снижения;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– собирать и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия решений по управлению финансами корпорации;</li><li>– составлять операционные и финансовые бюджеты;</li><li>– рассчитывать стоимость источников финансирования;</li><li>– разрабатывать альтернативные стратегии финансирования;</li><li>– оценивать эффективность портфельных и реальных инвестиций;</li><li>– выявлять и оценивать финансовые риски, находить способы их снижения.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками анализа проблем, связанных с формированием портфеля финансовых инструментов, оценкой финансовых рисков, определения доходности ЦБ, оценки эффективности управленческих решений о</li></ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>размещении средств на фондовом рынке или в реальные инвестиции;</p> <p>– основными методами финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию.</p> |
|--|--|--|

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) – зачет с оценкой.

## 13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Трудоемкость (часы) |               |    |
|--|---------------------|---------------|----|
|  | Всего               | По триместрам |    |
|  |                     | 2             | 3  |
| Аудиторные занятия                               | 18                  | 16            | 2  |
| в том числе:                                     |                     |               |    |
| лекции   | 6                   | 6             | -  |
| практические                                     | 12                  | 10            | 2  |
| лабораторные                                     |                     |               |    |
| Самостоятельная работа                           | 50                  | 20            | 30 |
| Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой | 4                   |               | 4  |
| Итого:   | 72                  | 36            | 36 |

### 13.1 Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                 | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|---|--|
| 1     | Финансовые отношения корпораций и формирование денежных потоков | <p>Сущность управления корпоративными финансами, цели и задачи. Модели корпоративных финансов.</p> <p>Финансовые отношения корпораций. Стейкхолдеры.</p> <p>Сущность и виды денежных потоков. Анализ денежных потоков. Управление остатками денежных средств.</p> <p>Дефицит денежных средств.</p>   |
| 2     | Финансовое планирование и бюджетирование                        | <p>Финансовое планирование деятельности корпорации. Бюджетирование. Основные виды бюджетов предприятия. Операционные бюджеты, особенности и порядок их составления. Особенности и порядок составления основных бюджетов. Управление бюджетированием.</p>   |
| 3     | Источники финансирования деятельности и цена капитала фирмы     | <p>Источники финансовых ресурсов корпорации, их преимущества и недостатки.</p> <p>Стоимость капитала, методы оценки.</p> <p>Средневзвешенная и предельная цена капитала.</p> <p>Оптимизация структуры капитала.</p>  |
| 4     | Управление реальными инвестициями                               | <p>Основные формы и особенности реальных инвестиций.</p> <p>Методы оценки эффективности реальных инвестиций.</p> <p>Инвестиционная привлекательность предприятия.</p>  |
| 5     | Управление финансовыми инвестициями и портфелем ценных бумаг    | <p>Инвестиционный портфель и цели его формирования.</p> <p>Основные типы портфелей ценных бумаг. Факторы, определяющие формирование портфеля финансовых инструментов. Доходность портфеля.</p> <p>Фундаментальный, технический и новостной анализ.</p> <p>Модели выбора оптимального инвестиционного портфеля: портфельная теория Г. Марковица, модель Тобина, модель Шарпа, модель равновесной цены.</p> <p>Инновации в финансовых инвестициях.</p> |
| 6     | Управление финансовыми  | Сущность и классификация финансовых рисков. Цели и за-   |

|         |   |
|---------|---|
| рисками | дачи управления финансовыми рисками.<br>Методы оценки уровня финансового риска.<br>Внутренние и внешние механизмы снижения финансовых рисков. |
|---------|---|

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                 | Виды занятий (часов) |              |              |                        |       |
|-------|---|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |   | Лекции               | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Финансовые отношения корпораций и формирование денежных потоков | 1                    | 2            |              | 10                     | 13    |
| 2     | Финансовое планирование и бюджетирование                        | 1                    | 2            |              | 8                      | 11    |
| 3     | Источники финансирования деятельности и цена капитала фирмы     | 1                    | 2            |              | 8                      | 11    |
| 4     | Управление реальными инвестициями                               | 1                    | 2            |              | 8                      | 11    |
| 5     | Управление финансовыми инвестициями и портфелем ценных бумаг    | 1                    | 2            |              | 8                      | 11    |
| 6     | Управление финансовыми рисками                                  | 1                    | 2            |              | 8                      | 11    |
|       | Итого:  | 6                    | 12           |              | 50                     | 68    |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)*

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект (или делать комментарии к презентации), что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю.

#### Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Не допускается также и распределение вопросов к занятию среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть проработаны каждым обучающимся.

Решение задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Прежде чем приступить к решению задач, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и сделать выводы по полученным результатам. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

а) основная литература:

| №  | Источник   |
|----|--|
| 1. | Управление корпоративными финансами: учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 531 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444207">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444207</a> |

|    |   |
|----|---|
| 2. | Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: учебник : в 2 кн. / Ж. Тироль ; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. – М.: Дело, 2017. – Книга 1. – 673 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563348">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563348</a>                           |
| 3. | Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: учебник : в 2 кн. / Ж. Тироль ; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. – М.: Дело, 2017. – Книга 2. – 641 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563349">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563349</a>                           |
| 4. | Финансовый и инвестиционный менеджмент: учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева; Финансовый университет при Правительстве РФ. – М.: Прометей, 2018. - 375 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494863</a> |
| 5. | Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка; под ред. К.В. Балдина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453251">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453251</a>  |

**б) дополнительная литература:**

| № | Источник   |
|---|--|
| 1 | Степочкина, Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование / Е.А. Степочкина. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 101 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226140">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226140</a>   |
| 2 | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, С.А. Тунин и др. ; под ред. Е.И. Костюковой. - Ставрополь : Седьмое небо, 2015. - 314 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438864">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438864</a> |
| 3 | Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы / В.Э. Керимов. – М.: Дашков и Ко, 2017. – 384 с. [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453009</a>  |

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

| №  | Ресурс  |
|----|---|
| 1. | Клуб менеджеров: <a href="http://www.executive.ru/">executive.http://www.executive.ru/;</a>   |
| 2. | Федеральное агентство по науке и инновациям: <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/;</a>   |
| 3. | Справочная правовая система «Консультант плюс»: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/;</a>  |
| 4. | Справочная правовая система «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>  |
| 5. | Бизнес журнал: <a href="http://www.business-magazine.ru/">http://www.business-magazine.ru/;</a>   |
| 6. | Энциклопедия Экономиста: <a href="http://www.grandars.ru/">http://www.grandars.ru/.</a>   |
| 7. | Финансовый менеджмент, журнал: <a href="http://www.finman.ru">www.finman.ru</a>   |
| 8. | Курс «Управление корпоративными финансами» в Электронном университете ВГУ <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14526">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14526</a> |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

| № п/п | Источник |
|-------|----------|
|       |          |

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части)  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)  | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)  | ФОС* (средства оценивания)                            |
|--|---|--|---|
| ПК-3: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов;</li> <li>- методы и инструменты анализа потока денежных средств;</li> <li>- основные виды бюджетов предприятия, их структуру, порядок и особенности составления;</li> <li>- методы оценки эффективности портфельных и реальных инвестиций;</li> <li>- методы оценки финансовых рисков и способы их снижения;</li> </ul>   | <p>Финансовые отношения корпораций и формирование денежных потоков.</p> <p>Финансовое планирование и бюджетирование.</p> <p>Источники финансирования деятельности и цена капитала фирмы.</p> <p>Управление реальными инвестициями.</p> <p>Управление финансовыми инвестициями и портфелем ценных бумаг.</p> <p>Управление финансовыми рисками.</p> | <p>Практические задания</p> <p>Контрольная работа</p> |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия решений по управлению финансами корпорации;</li> <li>– составлять операционные и финансовые бюджеты;</li> <li>– рассчитывать стоимость источников финансирования;</li> <li>– разрабатывать альтернативные стратегии финансирования;</li> <li>– оценивать эффективность портфельных и реальных инвестиций;</li> <li>– выявлять и оценивать финансовые риски, находить способы их снижения.</li> </ul> |  |   |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа проблем, связанных с формированием портфеля финансовых инструментов, оценкой финансовых рисков, определения доходности ЦБ, оценки эффективности управленческих решений о размещении средств на фондовом рынке или в реальные инвестиции;</li> </ul>  |  |   |



|  |  |  |                  |
|--|--|--|------------------|
|  | – основными методами финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию. |  |                  |
|  |  |  | Вопросы к зачету |

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения проводится зачет с оценкой.

### **Отлично (повышенный уровень сформированности компетенций):**

Знание теоретических и методических основ дисциплины, умение логически излагать материал, делать выводы и обобщения, умение решать задачи различного уровня сложности, делать корректные выводы по полученным результатам, оценивать разные точки зрения по проблемам дисциплины, излагать собственное мнение.

### **Хорошо (базовый уровень сформированности компетенций):**

Изложение теоретического и методического материала с некоторыми неточностями, решение задач с незначительными ошибками, формулирование выводов с неточностями или не в полном объеме.

### **Удовлетворительно (пороговый уровень):**

Краткое изложение теоретических и методических положений, неумение делать отсутствие логически обоснованные теоретические и практические выводы и рекомендации. Существенные ошибки при решении задач.

### **Неудовлетворительно:**

Отсутствие знаний основных терминов, показателей, используемых в дисциплине, неумение решать задачи и делать выводы.

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Сущность управления корпоративными финансами, цели и задачи.
2. Базовые концепции управления финансами корпорации.
3. Модели корпоративных финансов.
4. Финансовые отношения корпораций. Стейкхолдеры.
5. Концепция временной стоимости денег в управлении корпоративными финансами.
6. Сущность и виды денежных потоков. Аннуитеты.
7. Анализ потоков денежных средств.
8. Управление денежными средствами.
9. Управление остатками денежных средств.
10. Дефицит денежных средств.
11. Управление временно свободными денежными средствами.
12. Неденежные формы расчетов.
13. Финансовое планирование деятельности корпорации.
14. Бюджетирование: цели и задачи.
15. Основные виды бюджетов предприятия.
16. Операционные бюджеты, особенности и порядок их составления.
17. Особенности и порядок составления основных бюджетов.
18. Управление бюджетированием в организации.
19. Финансовая структура компании.
20. Источники долгосрочного финансирования.

21. Источники краткосрочного финансирования.
22. Стоимость капитала, методы оценки.
23. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
24. Оптимизация структуры капитала.
25. Основные формы и особенности реальных инвестиций.
26. Статические показатели оценки эффективности реальных инвестиций.
27. Динамические показатели оценки эффективности реальных инвестиций.
28. Критерии выбора инвестиционных проектов для реализации.
29. Инвестиционная привлекательность предприятия.
30. Основные виды ценных бумаг компании и их особенности.
31. Портфельные инвесторы, их цели и задачи.
32. Стратегические инвесторы, их цели и задачи.
33. Инвестиционный портфель и цели его формирования.
34. Основные типы портфелей ценных бумаг.
35. Факторы, определяющие формирование портфеля финансовых инструментов.
36. Доходность портфеля финансовых инструментов.
37. Фундаментальный, технический и новостной анализ.
38. Модели выбора оптимального инвестиционного портфеля: портфельная теория Г. Марковица, модель Тобиана, модель Шарпа, модель равновесной цены.
39. Модели выбора оптимального инвестиционного портфеля: модель Шарпа.
40. Инновации в финансовых инвестициях.
41. Сущность и классификация финансовых рисков.
42. Цели и задачи управления финансовыми рисками.
43. Методы оценки уровня финансового риска.
44. Внутренние механизмы снижения финансовых рисков.
45. Внешние механизмы снижения финансовых рисков.

### 19.3.2 Перечень практических заданий (примеры задач)

1. Сберегательный счет был открыт 15 февраля и на него была положена сумма в 5 тыс. руб. В следующем квартале 10 апреля на счет поступили 3 тыс. руб., затем 20 мая со счета были сняты 2 тыс. руб., 1 сентября добавлена сумма в 1 тыс. руб., 4 декабря счет был закрыт. Год невисокосный. Определить сумму, полученную владельцем счета, если процентная ставка равнялась 12 % годовых, и применялся метод 365/360.

2. По какой цене инвестор согласится приобрести облигацию с нулевым купоном номинальной стоимостью 100 р. и сроком обращения 3 года, если приемлемая для него ставка дохода составляет 18% годовых?

3. Администрация предприятия изучает возможность организации производства новой продукции. В результате реализации инвестиционных мероприятий планируется ежегодно получать чистую прибыль в размере 7800 тыс.р., единовременные капитальные затраты составят 22 900 тыс.р., а средняя взвешенная цена капитала предприятия - 34%. С использованием показателей «рентабельность инвестиций» и «цена капитала» определите целесообразность осуществления данных мероприятий.

4. На основе данных таблицы определить показатель чистой текущей стоимости проекта, если дисконтная ставка составляет 14%. Рассчитать дисконтированный срок окупаемости инвестиционного проекта. Дать заключение о целесообразности принятия данного инвестиционного решения.

Оценка инвестиционной привлекательности долговременных капитальных вложений

| Период времени, лет | Денежный поток, тыс. р. | Фактор текущей стоимости, коэф. | Текущая стоимость, тыс. р. | Текущая стоимость нарастающим итогом, тыс. р. |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------|---|
| 0                   | -700 000                | 1,0000                          |                            |   |
| 1                   | +273 100                |                                 |                            |   |

|     |          |   |  |  |
|-----|----------|---|--|--|
| 2   | +255 824 |   |  |  |
| 3   | +250 206 |   |  |  |
| 4   | +241 694 |   |  |  |
| NPV | X        | X |  |  |

5. Какова приведенная стоимость аннуитета постнумерандо с изменяющимся денежным потоком общей продолжительностью 10 лет, имеющего нулевые поступления в первые 3 года и равные поступления в 1000 долл. в оставшиеся годы, если рыночная норма прибыли равна 8 % для первых трех лет и 10 % для оставшихся семи лет?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил практическое задание, сделал логически обоснованные корректные развернутые выводы по полученным результатам, оформил решение надлежащим образом;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание выполнено верно, имеют место негрубые (расчетные) ошибки, сделаны корректные выводы по полученным результатам, либо решение выполнено верно, но не представлены (или представлены не полностью) выводы по расчетам; решение оформлено надлежащим образом;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу или не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена; в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание используемых формул и правил, а также если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

### 19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ (примеры)

#### Задача 1.

Составить план-график оплаты поставщикам за потребляемое сырье при условии:

1) стоимость потребляемого сырья составляет в 1-м квартале - 900 тыс.руб.; во 2-м – 1200 тыс.руб.; в 3-м – 1420 тыс.руб.; в 4-м – 1390 тыс.руб.;

2) оплата поставщику за сырье производится на следующих условиях: доля оплаты за сырье, приобретенное в конкретном квартале, составляет 50% от стоимости приобретенного сырья. На оставшиеся 50% сырья поставщик предоставляет отсрочку платежа, которая должна быть погашена в следующем квартале.

Расчеты свести в таблицу.

Таблица

План-график оплаты приобретаемого сырья, тыс., руб.

| Наименование показателей                          | Квартал<br>1 | Квартал<br>2 | Квартал<br>3 | Квартал<br>4 | За<br>год |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| Кредиторская задолженность на начало периода      |              |              |              |              |           |
| Сумма задолженности к погашению в текущем периоде |              |              |              |              |           |
| Оплата за сырье 1 квартала                        |              |              |              |              |           |
| Оплата за сырье 2 квартала                        |              |              |              |              |           |
| Оплата за сырье 3 квартала                        |              |              |              |              |           |
| Оплата за сырье 4 квартала                        |              |              |              |              |           |
| Итого выплат                                      |              |              |              |              |           |

#### Задача 2.

Рассчитать бюджет закупок материалов на месяц при условии:

- 1) стоимость используемых материалов в производственном процессе за месяц составляет 900 тыс. руб.;
- 2) ожидаемый остаток материалов на складе на начало месяца - 240 тыс.руб.;
- 3) остаток материалов по нормативу на конец месяца должен быть равен 300 тыс.руб.

### Задача 3.

Производственная мощность предприятия рассчитана на производство 100000 изделий, рыночная цена которых 250 тыс. руб. Постоянные расходы составляют 8300 млн. руб. Переменные расходы на изделие –120 тыс. руб. Определить себестоимость изделия, прибыль и безубыточный объем продаж.

В связи с потерей рынков сбыта портфель заказов уменьшился до 30000 шт. Постоянные и переменные затраты остались на том же уровне. Определить себестоимость изделия, прибыль и безубыточный объем продаж.

Предприятие соглашается разместить 50000 изделий по цене 230 тыс. руб. Дополнительные постоянные расходы составляют 160 млн. руб.

Выгодно ли это предприятию. Определить себестоимость изделия, прибыль и безубыточный объем продаж.

### Задача 4.

Предприятие шьет рубашки и брюки. В прогнозируемом периоде может быть отработано 20 тыс. человеко-часов. При этом за один человеко-час можно сшить либо одну рубашку, либо три пары брюк.

Исходные данные для составления прогноза приведены в таблице.

Таблица

Исходные данные для прогнозирования

| Показатель   | Рубашки | Брюки |
|--|---------|-------|
| Цена реализации, руб.  | 20      | 25    |
| Переменные издержки на единицу продукции, руб.               | 8       | 19    |
| Валовая маржа на единицу продукции, руб.                     | 12      | 6     |
| Коэффициент валовой маржи на единицу продукции, доли единицы | 0,6     | 0,24  |

Спрогнозируйте, какой из товаров выгоднее производить предприятию.

### Задача 5.

Какой текущий бюджет является отправной точкой в процессе разработки общего бюджета?

1. Бюджет коммерческих расходов;
2. Бюджет продаж;
3. Бюджет производства;
4. Бюджет закупки/использования материалов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил все задания контрольной работы, сделал логически обоснованные корректные развернутые выводы по полученным результатам, оформил решение надлежащим образом; возможны недочеты в решении не более, чем одной задачи;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если не менее 4-х заданий контрольной работы выполнены верно, либо имеют место негрубые (расчетные) ошибки в не более чем двух заданиях, сделаны корректные выводы по полученным результатам; либо решение всех заданий выполнено верно, но не представлены (или представлены не полностью) выводы по расчетам; решение оформлено надлежащим образом;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 3 задания; либо ход решения всех задач верный, но были допущены ошибки, приведшие к неправильным ответам;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в работе корректно выполнено менее трех заданий, а также если приведены правильные ответы, но решения отсутствуют.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (решение задач, контрольная работа).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» - LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

